

掲載している返却物は見本であり、内容・デザインが一部変更する場合があることをご了承ください。

1 今回の成績

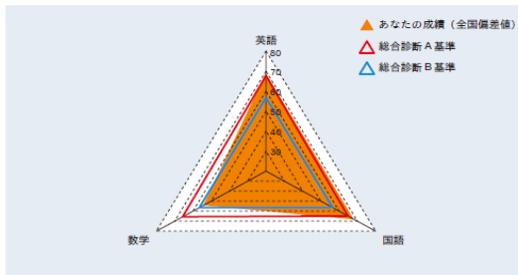
科目/コース	得点/配点	全国偏差値	全国順位(他/中)	全国平均点
国 語	42/ 80	68.5	1/ 15	31.8
数 学	63/ 120	53.5	7/ 15	56.3
英 語	66/ 120	69.2	1/ 15	38.4
国数英総合	171/ 320	65.5	2/ 15	126.5

2 学力診断

総合診断	偏差値(得点)	診断基準(得点)
B	65.5 (171)	A : 67 (178) 以上 B : 57 (147) 以上 C : 47 (118) 以上 D : 47 (118) 未満

総合診断	意味
A : 東大上位合格圏	過去のデータでは、中3でこの成績が確保できていた人の多くは東大にトップクラスで合格しています。この調子で学習を進めましょう。
B : 東大合格圏	過去のデータでは、中3でこの成績が確保できていた人の多くは東大に合格しています。このまま堅実に学習を積み重ねていきましょう。
C : 東大可能圏	過去のデータでは、東大合格は十分可能な成績ですが、確実とはまでは言えません。油断せずさらに力を伸ばし、合格率を上げましょう。
D : 東大挑戦圏	東大合格の可能性は現時点では高いとは言えませんが、この水準から学力を伸ばして合格した先輩もいます。高校2年間の努力次第です。

3 教科バランス



4 設問別成績と弱点

国 語	得点/配点	全国平均点	あなたの得点率	B 診断平均得点率	A 診断平均得点率
1 現代文(評論)	24/50	15.7	48%	40%	50%
2 現代文(随筆)	18/30	12.1	60%	50%	60%

あなたの弱点となった小問(B 診断平均得点率との差が大きな上位5小問)	得点/配点	B 診断平均得点率
1-1 現代文/内容説明(70字記述)	3/ 7	71.4
1-2 現代文/理由説明(70字記述)	2/ 8	43.8
1-5 現代文/論旨構造把握(120字記述)	4/ 16	39.1
2-4 現代文/理由説明(70字記述)	4/ 8	53.1

数 学	得点/配点	全国平均点	あなたの得点率	B 診断平均得点率	A 診断平均得点率
1 2次関数	12/30	15.8	40%	40%	50%
2 整数の性質	18/30	14.5	60%	50%	60%
3 場合の数と確率	15/20	11.0	75%	50%	60%
4 空間図形	16/20	10.8	80%	50%	60%
5 平面図形	4/20	4.1	20%	40%	50%

あなたの弱点となった小問(B 診断平均得点率との差が大きな上位5小問)	得点/配点	B 診断平均得点率
2-4 整数の性質/自然数nの個数を求める問題1	0/ 6	100.0
3-4 整数の性質/マス目に数字を書き込む問題1	0/ 5	100.0
1-2 整数の性質/操作により自然数nを求める問題2	0/ 6	53.4
1-3 2次関数/条件を満たすような整数の範囲3	0/ 6	75.0
1-4 2次関数/条件を満たすような整数の範囲4	0/ 10	58.0

英 語	得点/配点	全国平均点	あなたの得点率	B 診断平均得点率	A 診断平均得点率
1-4 長文読解(読明文・論説文)	7/10	4.1	70%	40%	50%
1-8 長文読解(読明文・論説文)	6/10	3.9	60%	40%	50%
2-4 和文英訳	7/ 8	3.9	87.5%	50%	60%
2-8 条件英作文	7/ 8	3.2	87.5%	50%	60%
3-4 リスニング	10/10	3.3	100%	50%	60%
3-8 リスニング	10/10	5.2	100%	50%	60%
3-C リスニング	0/ 4	0.1	0%	40%	50%
4-4 文法読法	5/14	4.5	35.7%	40%	50%
4-8 リスニング	5/16	2.7	31.2%	40%	50%
E 長文読解(物語・エッセイ)	0/12	7.5	0%	40%	50%

あなたの弱点となった小問(B 診断平均得点率との差が大きな上位5小問)	得点/配点	B 診断平均得点率
1-1 現代文/内容説明(70字記述)	3/ 7	71.4
1-2 現代文/理由説明(70字記述)	2/ 8	43.8
1-5 現代文/論旨構造把握(120字記述)	4/ 16	39.1
2-4 現代文/理由説明(70字記述)	4/ 8	53.1

STEP 1 現状と希望進路について

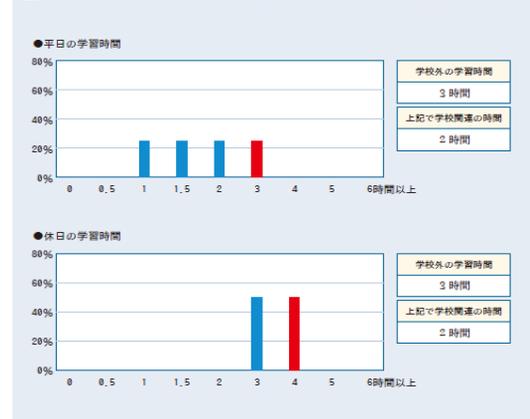
質問項目	あなたの回答
現在の悩み	勉強のこと
悩みの相談相手	友だち(学校内)
進路についての現在の気持ち	考えているが、まだ決まっていない
進路についての保護者の受け止め方	自分の考えを尊重し十分理解してくれている

STEP 2 生活状況について

中学生活の振り返り	生活時間	あなたの回答
7点	起床時間	5時00分
	家を出る時間	7時30分
	帰宅時間	18時00分
	就寝時間	22時00分

あなたの帰宅から就寝までの時間は?
4時間00分

■学習時間の分布



STEP 3 学習状況について

■各教科の平日の学校外の学習時間		学校外の学習時間			
教科	質問項目	あなた	国語	数学	英語
国語	あなた	30分	30分	60分	60分
	B 診断平均	15分	53分	45分	45分

■各教科の学習方法

教科	質問項目	回答内容	評価
国 語	国語に関する印象	授業はわかっているが、少し不安	◎
	国語の学習上の悩み	まじめに取り組みたいのに成績が伸びない	◎
	国語の自宅学習内容	宿題と試験前の学習のみ	◎
	国語の授業への取り組み	質問をして、疑問点を解決する	◎
	国語のノートとり方	板書と重要なことをノートにする	◎
	国語の前編への取り組み	必ず取り組みたいはできる	◎
	国語の後編への取り組み	学習しない	◎
	国語の辞書の使い方	日常生活でわからない言葉は調べ	◎
	国語の復習・自主学習への取り組み	授業内容を確認しわからない問題を再度解く	◎
	国語の定期試験学習の開始時期	2週間以上前	◎
数 学	国語の模範試験や定期試験の後の復習	不正解の所を確認し問題集などで練習する	◎
	国語の復習のやり方	授業はわかっているが、少し不安	◎
	数学に関する印象	授業はわかっているが、少し不安	◎
	数学の学習上の悩み	学習に集中できない	◎
	数学の自宅学習内容	宿題と、前の授業の復習	◎
	数学の授業への取り組み	質問して、疑問点を解決している	◎
	数学の前編への取り組み	板書と重要なことをノートにする	◎
	数学の後編への取り組み	必ず取り組みたいはできる	◎
	数学の辞書の使い方	学習しない	◎
	数学の復習・自主学習への取り組み	参考書・問題集で授業以上の学習をしている	◎
英 語	数学の定期試験学習の開始時期	2週間以上前	◎
	数学の模範試験や定期試験の後の復習	不正解の所を確認し問題集などで練習する	◎
	数学の復習のやり方	授業はわかっているが、少し不安	◎
	英語に関する印象	授業はわかっているが、少し不安	◎
	英語の学習上の悩み	今のところ悩みのない	◎
	英語の自宅学習内容	宿題・予習・復習と自主学習	◎
	英語の授業への取り組み	質問して、疑問点を解決している	◎
	英語のノートとり方	板書と重要なことをノートにする	◎
	英語の前編への取り組み	必ず取り組みたいはできる	◎
	英語の後編への取り組み	板書を覚える(または訳を覚える)	◎
教 科 共 通	英語の辞書の使い方	辞書で文章に該当するものを覚えておく	◎
	英語の復習・自主学習への取り組み	参考書・問題集で授業以上の学習をしている	◎
	英語の定期試験学習の開始時期	2週間以上前	◎
	英語の模範試験や定期試験の後の復習	不正解の所の間違えた理由を理解する	◎
	英語の復習のやり方	英語を正しく発音する	◎