

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／医・歯・薬・保健衛生系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
旭川医科大・医 医(推薦道北・道東セ)	和	文	人	常識として語られていても正しいか否かは別ものだという文より、自分の地域の常識とは言いえない事例を書く。(1200字)
岩手県立大・看護 看護(推薦一般セ)	和	統	社, 医他	ソーシャルキャピタルと健康の関係を述べた文と図より、社会関係資本を高めるために必要なことなどを書く。(800字)
秋田大・医 医(推薦Ⅱ一般枠セ) 医(推薦Ⅱ秋田地域セ) 医(推薦Ⅱ全国地域セ)	和	文	人	自らを拘束する空気からの脱却には空気の把握が大事だという文より、自身の「空気」との接し方などを書く。(550字)
山形県立保健医療大・保健医療 看護(推薦) 理学療法(推薦) 作業療法(推薦)	英	文	医他, 教科	壊血病拡大やその治療法を探る様々な試みの歴史を紹介する英文より、その臨床試験の方法の要約などを行う。(350字)
山形県立保健医療大・保健医療 看護(推薦) 理学療法(推薦) 作業療法(推薦)	英	統	人, 社, 教科	イギリス首相の孤独に対する取り組みを述べた英文と日本や世界の孤独に関するグラフより、考えを述べる。(1200字)
福島大・人文社会学群 人間発達文化学類(スポーツ健康科学)(推薦Ⅰ)	和	文	保	与えられた文を読み、スポーツにおける競争についての筆者の考えをまとめたうえでそれに対する考えを書く。(1100字)
福島県立医科大・看護 看護(推薦)	和	統	人, 社	コーピングの概念を理解することがストレス軽減につながるという文と図表より、そのポイントなどを答える。
	英	文	人, 教科	大人も子どものときのように対話をし消極的にならずに質問するべきだという英文を読み、和訳などを行う。(80字)
	英	文	医他, 教科	看護師が働く現場や現在に至るまでの変化を記す英文より、資格によって様々な種類があることなどを答える。(170字)
茨城県立医療大・保健医療 看護(推薦) 作業療法(推薦) 放射線技術科(推薦) 理学療法(推薦)	和	文	人, 社	日本のLGBTの現状を述べた2つの文より、様々な人が生きる現在の社会にとって必要なことなどを書く。(755字)
筑波大・医学群 医学類(推薦) 医学類(地域枠推薦)	和	課	自然, 教科	ある3次方程式が正の実数解をもたないことを示す。
	和	課	自然, 教科	ある4次方程式が互いに異なる4つの有理数の解をもつとき、解の組をすべて求める。
	和	課	自然, 教科	座標空間内の3点とx y平面上を動く点で作る平面があるとき、その動く点の軌跡の図示などを行う。
	和	課	自然, 教科	与えられた三角関数の不等式が成立することを証明する。
	和	文	自然, 教科	ベンゼンとナフタレンは共鳴構造が違うため反応が違うという文より、構造からその理由の説明などを行う。(100字)
	和	文	自然, 教科	血小板による抗体の産生を説明する文より、血小板輸血不応の患者への血小板数を上昇させる方法などを書く。(100字)
	和	文	自然, 教科	小球が金属ブロックに入射し運動エネルギーが摩擦熱に変換されるという文より、小球の速さなどを求める。
	和	文	自然, 教科	糖尿病の性質を述べた文を読み、インスリン投与が必要な型や液性免疫と細胞性免疫の説明などを行う。(220字)
	和	文	自然, 教科	銅・銀・金の特徴を記す文の空欄補充を行い、塩化銀がアンモニア水に溶解させるための物質質量などを答える。
	和	統	自然, 教科	傾斜台におもりをつけた紙を敷き物体を置いたという文と図より、物体が斜面を滑る時の条件などを求める。
	和	統	自然, 教科	神経細胞の興奮と伝導の速さを説明する文と図より、有髄神経の跳躍伝導で伝導速度が高まる理由などを書く。(160字)
	和	統	自然, 教科	炭酸カルシウムを密閉容器に入れ放置する実験と表より、圧力が一定になったときの固体の質量などを求める。
	英	文	科, 医他, 教科	ドローンを利用した血液輸送のルワンダの実例を述べた英文より、その輸送についての正誤問題などに答える。
	英	文	科, 医他, 教科	医療のデジタル化には信頼性のある技術投資が必要だという英文を読み、医療ミスでの死亡率などを答える。
看護学類(推薦)	和	文	社	仕事を持つ母親が増え背負う荷が重くなっているという文を読み、現代の働く母親がもつ問題などを述べる。
	英	文	社, 教科	多くの人がソーシャルメディアの使用に多くの時間を費やすという英文より、それを制限する方法などを書く。
医療科学類(推薦)	和	統	自然	ゴキブリ駆除の殺虫物質から甘味感覚神経を研究する文と図より、神経間相互作用の現象の説明などを行う。
	和	統	医他	製薬会社が創薬するための課題を説明する文と図表より、解決するための大学との協働のあり方などを述べる。(80字)
	英	文	医他, 自己, 教科	病理学が医療に果たす役割を説明する英文を読み、医療科学に貢献する方法や病理学を学ぶ意義などを述べる。
	英	統	医他, 教科	インフルエンザの生成と有効性を述べた2つの英文と図より、必要とされる万能なワクチンの説明などを行う。
群馬県立県民健康科学大・看護 看護(推薦)	和	統	医他	一般市民による心肺蘇生実施の有無別の生存率を示す文と図より、緊急時における自分の行動などを述べる。(540字)
	英	文	人, 社, 教科	時間を買うことでセカンド・シフトの負担から逃れられ幸福感が上がるという英文より、意見などを述べる。(350字)
群馬県立県民健康科学大・診療放射線 診療放射線(推薦)	英	統	環, 教科	有毒なヒアリの特徴や対策を述べた英文と図より、特定外来生物から人間や環境を守るための対策などを書く。
埼玉県立大・保健医療福祉 看護(推薦) 理学療法(推薦) 作業療法(推薦) 健康開発(健康行動科学)(推薦) 健康開発(検査技術科学)(推薦) 健康開発(口腔保健科学)(推薦)	英	文	法, 教育, 教科	東京の大学の再編成や廃止と新設部署の提案について書かれた英文を読み、提案内容の問題点などを述べる。(400字)
	英	文	科, 医, 教科	人と動物では薬物の反応が異なる可能性があるという英文を読み、提案内容について考えなどを述べる。(400字)
山梨大・医 看護(推薦)	和	文	人, 自己	死ぬまで育ち続ける自分の素質や可能性を伸ばす過程が自己実現だという文より、自分の場合について述べる。(600字)
	和	統	文, 社	OECD加盟国の男女別の1日の家事時間・睡眠時間を示す図より、各国の特徴と考えられることを述べる。(600字)
信州大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ) 保健(作業療法学)(推薦Ⅰ)	和	文	国, 福	社会格差の拡大が国の情勢を不安定にさせ子どもの貧困を生み出すという文より、格差の是正方法などを書く。(852字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
長野県看護大・看護 看護(推薦セ)	英	文	人,社,自己,教科	建築に興味を抱くようになった経緯について述べた英文より、何かに興味が湧いたきっかけや影響などを書く。(600字)
新潟大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ) 保健(放射線技術科学)(推薦Ⅰ) 保健(検査技術科学)(推薦Ⅰ)	英	文	社,科,医他,教科	放射線の人体への影響を説明する英文より、原子力発電所の事故に伴う風評被害の原因と対策などを書く。(600字)
新潟大・歯 歯(推薦Ⅱセ)	和英	統	医他,教科	フッ素化合物過剰摂取の弊害を記す和・英文と図表より、フッ素症発症リスク抑制のための注意点などを書く。
口腔生命福祉(推薦Ⅱセ)	和	文	自己,教育	高等教育無償化は貧富の格差を広げるといふ文より、大学で学ぶにあたっての意欲と必要な能力などを論じる。(910字)
新潟県立看護大・看護 看護(推薦)	和	文	人,社	近年は「やさしさ」の概念が変化しているといふ文より、「席を譲らないやさしさ」について考えなどを書く。(160字)
	和	統	社,生	6歳未満の子どもをもつ夫婦の家事関連時間の年次推移を示す表より、特徴的な変化とその要因などを書く。(45字)
	英	文	人,医他,教科	笑うことは肉体・精神ともに健康によいといふ英文より、笑いを健康に役立てることについて考えなどを書く。(150字)
富山大・医 医(推薦地域枠セ)	和	課	自己,教育	富山大学医学部医学科の地域枠の意義と、自身が地域枠を志望する動機について述べる。(800字)
医(自己推薦特別枠セ)	和	課	自己,教育	富山大学医学部医学科の富山県特別枠の意義と、自身が富山県特別枠を志望する動機について述べる。(800字)
看護(推薦セ)	和	文	社,教育	公立特別支援学校からの要望で保護者が校内で医療的ケア児に付き添うといふ文より、問題や対策などを書く。(400字)
	和	統	社	雇用者数と育児休業取得率の年次推移を男女別に示す図表より、日本での男女雇用均等の現状などを述べる。(400字)
富山大・薬 薬(推薦) 創薬科(推薦)	和	課	自然,教科	導関数により微分計算し、二次関数曲線と直線で囲まれた部分を直線の周りに回転させた立体の体積を求める。
	和	統	科,自然,教科	アセチレンと酢酸から付加重合とけん化させる反応を示す図より、途中発生する化合物の構造式などを書く。
	和	統	科,自然,教科	水平な床に対して垂直に立つ2枚の壁の間を小球が放出される実験を示す図と文より、内容把握問題に答える。(120字)
	和英	文	科,医他,教科	技術の発展により地域調剤薬局が不要になることを危惧する英文より、筆者の主張に対する考えなどを述べる。(100字)
富山県立大・看護 看護(推薦)	和	統	政,福,社	介護が必要になった場合に望む生活の図より、住み慣れた地域で生活するために必要な取り組みなどを書く。(400字)
石川県立看護大・看護 看護(推薦)	和	文	文	流行と同様に伝統や民族文化も繰り返しや循環が起こることを論じた文章を読み、日本人の特性などを述べる。(615字)
	英	文	科,医他,教科	ナノテクノロジーの可能性に関する英文より、医療に応用する研究への資金援助に賛成する意見などを述べる。(340字)
敦賀市立看護大・看護 看護(推薦) 看護(推薦嶺南地域)	和	文	人	自分の価値に気づくことで自分のよさがわかるという文章より、自分の価値に気づくための方法などを書く。(800字)
福井大・医 看護(推薦Ⅰ)	和	統	社	世帯構成の推移を示し世帯規模が縮小していると論じる文と図より、問題点と解決策などを述べる。(800字)
	英	文	福,社,教科	家族から虐待を受けるアルツハイマー患者について説明する英文を読み、介護疲れの防止策などを述べる。(600字)
福井県立大・看護福祉 看護(推薦)	和	文	福,社,自己	介助する人が介助される人にケアされるという文より、支援が必要な人とどう関係を築きたいかなどを述べる。(800字)
岐阜大・医 医(推薦Ⅱ一般セ) 医(推薦Ⅱ地域枠セ)	和	文	人,科	科学は信仰に頼る必要があるという文より、宇宙に対する科学者の信仰の共有が実験に必要な理由などを書く。(160字)
	和	文	科,医,教科	分子イメージングが発展してきたという文より、幅広い分野への貢献が期待されることに対して意見を書く。(300字)
	和	文	科,医他	AIの進化で必要とされる医師の数が減るのは避けられないという文より、筆者の見解に対する賛否を書く。(200字)
	和	文	医	ヒトの受精卵のゲノム編集が報告されたという文より、個体としてのヒトをつくり出すことの問題点を述べる。(250字)
	和	文	保	スポーツ選手が使ってはいけない薬を説明する文より、治療使用特例となる場合の承認条件などを述べる。(200字)
	和	統	科,教科	人工衛星による位置システムの構造を記す文と図より、衛星とGPS受信機との距離誤差の解消法などを書く。
看護(推薦Ⅰ)	和	文	科	機能を落としたロボットほど人との関係はよくなるという文より、共生するロボットに求めるものなどを書く。(500字)
	英	文	社,医,教科	特定の遺伝形質の子どもは道徳的教訓を残すといふ英文より、聴覚障害の子を望む両親への意見などを述べる。(400字)
浜松医科大・医 医(推薦セ)	和	文	科,環	バイオテクノロジー研究を手軽に市民が行えるようになったという文より、将来どんな世界になるかを述べる。(800字)
看護(推薦セ)	和	統	科,医他	AIの発展により現在の約半数の仕事が消滅するといふ文と表より、看護師とAIとの協働の仕方を述べる。(800字)
名古屋市立大・薬 薬(推薦A)	和	文	経,医他	先発医薬品と後発医薬品の製造過程の違いについて述べた2つの文を読み、後発医薬品について考えを書く。(300字)
	英	文	医他,教科	アルコールが健康に及ぼす影響を説明し世界で消費を減らすべきだといふ英文を読み、日本語で要約する。(200字)
生命薬科(推薦A)	和	文	科	よい科学者であるために必要な要素を論じた文より、自身の考えと比較し科学者に何が必要か考察などを行う。(400字)
	英	文	医他,教科	アルコールが健康に及ぼす影響を説明し世界で消費を減らすべきだといふ英文を読み、日本語で要約する。(200字)
大阪大・薬 薬(推薦セ)	和	文	科,医他	AIの研究課題である機械学習を説明する文を読み、医療・薬学分野におけるAI技術の応用について述べる。(400字)
	英	文	医他,教科	多くの慢性疾患を患っている場合におけるポリファーマシーを説明する英文より、その弊害と対策を述べる。(400字)
大阪府立大・地域保健学域 看護学類(推薦)	和	文	人,科	ヒトとして生きる時間と加速する社会の時間との関係を述べた文より、現代人が幸せに生きる方法などを書く。(480字)
	英	文	福,社,医他,教科	認知症患者の増加と社会への影響を説明する英文より、介護保険制度が施行された社会的背景などを述べる。(215字)
兵庫県立大・看護 看護(推薦)	英	文	科・社,教科	食品における成分表示の効果や取り組みを述べた英文より、研究者が指摘する問題を挙げて考えなどを述べる。(800字)
奈良県立医科大・医 看護(推薦)	英	文	社,教科	マナーとは他者への思いやりを示すルールだと述べた英文より、マナーに対する筆者の考えを説明する。(800字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
鳥取大・医 保健(看護学)(推薦Ⅱ一般枠セ) 保健(看護学)(推薦Ⅱ地域枠セ) 保健(検査技術科学)(推薦Ⅱセ)	和	文	人, 教育	遠い未来に漠然と何かの役に立つ勉強が学問だという文より, 大学で学ぶことについて意見などを述べる。(850字)
島根大・医 医(推薦Ⅱセ)	和	統	政, 経, 社	危機的な少子化状態から脱却した国内外の例を紹介する文と図より, 日本の少子化打開策と課題などを書く。(450字)
医(地域枠推薦セ)	和	統	医他	視覚野の構造を説明した研究を説明する文と図より, なぜこの研究が大きな進歩と言えるのかなどを説明する。(360字)
医(医師確保対策枠セ)	和	文	人, 社	大きな結果は小さな質問から生まれると論じる文より, 自身の「当たり前」について質問や答えなどを述べる。(540字)
看護(推薦Ⅱセ)	和	統	社, 医他	高齢者の自宅での転倒場所などを示す図より, 高齢者の転倒に関する課題と対策について考えなどを書く。(700字)
看護(推薦Ⅱ地域貢献セ)				
岡山大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ)	和	統	医他, 教科	さまざまな室内のタバコ煙由来PM2.5濃度を示した図より, 環境中タバコ煙の対策の考えなどを述べる。(200字)
保健(放射線技術科学)(推薦Ⅰ)	英	文	医他, 教科	代替医療の確実なデータ不足から従来のガン治療を好む傾向を述べた英文を読み, 要点などを書く。(160字)
保健(検査技術科学)(推薦Ⅰ)				
岡山大・歯 歯(推薦Ⅱセ)	和	文	社, 科	ロボットに雇用を奪われるかを論じた文を読み, 歯科医師として人工知能との共存のしかたなどを述べる。(900字)
岡山県立大・保健福祉 看護(推薦)	和	文	環	プラスチック海洋汚染の現状と世界各地での対応策を紹介する文より, 身近な例を挙げて対応策などを書く。(550字)
	和	統	国, 教育	小学校入学前の外国籍児童を支援する取り組みを紹介する文と図表より, ともに学ぶことの意義などを書く。(520字)
新見公立大・健康科 看護(推薦全国公募セ)	和	文	人	アウトプットの方法を持たない情報は知識としての価値を持たないと主張する文より, 自分の考えなどを書く。(600字)
看護(推薦地域新見市セ)				
看護(推薦地域岡山県セ)				
県立広島大・保健福祉 看護(県内高校等推薦)	和	文	科	真理追求を目的とした技術を使い倒すべきだという文より, ハイテク技術の欠点の解決策などを述べる。(800字)
理学療法(県内高校等推薦)				
作業療法(県内高校等推薦)				
コミュニケーション障害(県内高校等推薦)				
コミュニケーション障害(全国高校等推薦)				
山口大・医 医(推薦Ⅱ全国枠セ)	和	文	医	患者がよりよい治療を選択する際に重要なことを論じた文より, 治療選択肢の説明をどう行うかなどを書く。(800字)
医(推薦Ⅱ地域枠セ)	英	文	自然, 教科	人類は自然淘汰を勝ち抜いて環境に適応し進化してきたと論じた英文を読み, 内容把握問題に答える。(800字)
医(推薦Ⅱ対策枠セ)				
医(推薦Ⅱ山口県枠セ)				
医(推薦Ⅱ鳥取県枠セ)				
香川大・医 医(推薦Ⅱセ)	和	文	科, 医他, 教科	骨転移のある前立腺ガンに対する治療薬が期待できるという文を読み, 効果を発揮する理由の考察などを行う。(350字)
医(推薦Ⅱ地域枠セ)	和	文	科, 教科	生物学的な呼吸の方法を説明する文を読んで空欄補充を行い, 内呼吸の電子伝達系の仕組みについて述べる。(200字)
医(推薦Ⅱ医療推進セ)	和	統	医, 教科	白血病の治療である骨髄移植を説明する文と図より, 骨髄バンクを介した骨髄移植における問題点などを書く。(400字)
	英	文	社, 科, 教科	四肢麻痺患者のための脳制御型ロボット開発を述べた英文より, 自分が思うBMBIの将来的用途などを書く。(530字)
愛媛大・医 看護(推薦Ⅱセ)	和	文	人	同調圧力により消耗し合うことがない友だちづくりが必要だという文より, その方策について考えなどを書く。(450字)
	英	文	人, 教科	塩に関する様々な逸話や歴史, 慣用表現などを紹介する英文を読み, 内容に関する質問に答える。
愛媛県立医療技術大・保健科 看護(推薦セ)	和	文	人, 社	SNSの普及により思考やコミュニケーションが作業的になっていることを危惧する文より, 考えなどを書く。(600字)
臨床検査(推薦セ)	和	統	医他	男女別の加齢に伴う筋量変化を示す図を見て, 加齢によるよるめきやつまづきの原因と予防策などを述べる。(360字)
高知県立大・看護 看護(推薦県内)	和	文	自己	自己物語は過去から未来という時間的流れをもつという文より, 物語が意味をもつために必要なことを書く。(800字)
福岡県立大・看護 看護(推薦県内枠)	和英	統	医他, 教科	HIVに関する統計表・影響や認識などを述べた文より, 偏見とこれまでの経過や課題などを論じる。(835字)
看護(推薦県外枠)				
佐賀大・医 医(推薦Ⅱ佐賀県枠セ)	英	文	科, 教科	AI導入により医療・介護分野などでの雇用は増えるという英文より, 筆者の主張に対する反論などを述べる。(800字)
医(推薦Ⅱ一般枠セ)				
医(佐賀県推薦セ)				
医(推薦Ⅱ長崎県枠セ)				
看護(推薦Ⅰ)				
長崎大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ一般推薦枠)	和	統	教育, 生	所得別にみた学校給食のない日とある日の栄養摂取状況など3つの図表より, 学校給食の意義などを述べる。(400字)
保健(看護学)(推薦Ⅰ離島看護師)	英	文	自然, 教科	東京オリンピックにおける暑さ対策を述べた英文より, 対策が人々の生活に与える影響の問題点などを論じる。(400字)
保健(理学療法学)(推薦Ⅰ一般推薦枠)				
保健(作業療法学)(推薦Ⅰ一般推薦枠)				
長崎県立大・看護栄養 看護(推薦県内)	和	文	人, 自己	自分が思っているほど他人は自分を見てはいないという文を読み, 自分の居場所を見つける方法を述べる。(600字)
	和	文	社	地方自治体が協力することが大切だという記事より, 隣り合う市町村の都市機能集約について考えなどを書く。(600字)
大分大・医 看護(推薦Ⅰ)	和	文	人, 教育	高校までは受動的な態度が正解とする社会の責任を主張する文を読み, 主体的に学ぶことへの考えなどを書く。(600字)
	和	統	人	子ども・若者の自身に対する意識の調査結果を示した表を見て, 若者の自己理解をテーマに考えなどを書く。(600字)
宮崎県立看護大・看護 看護(一般推薦県内)	和	文	人, 社	小さな仕事をきちんと積み重ねることで信頼されるという文より, 周囲の信頼を得られる人物像などを述べる。(650字)
看護(一般推薦県外)				
看護(地域推薦県北部)				
看護(地域推薦県中部)				
看護(地域推薦県西南部)				
鹿児島大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ)	和	文	社, 自己	自分にできることをするという文より, 社会が抱える課題について自分にできる実践例を挙げ考えなどを書く。(700字)

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
鹿児島大・医 保健(看護学)(推薦Ⅰ)	英	文	社, 医他, 教科	離島の医師と脳卒中で倒れた独居老人を描いた英文より, 島の医療を看護師としてどう支えるかなどを書く。(650字)
保健(理学療法学)(推薦Ⅰ) 保健(作業療法学)(推薦Ⅰ)	和	文	医, 自己	他人の支えを意識することが重要だという文より, チーム医療での利己と利他のシンクロナイズの意義を書く。(400字)
	和	統	福	要介護者等のある世帯の世帯構造の構成割合の年次推移を示す表より, わかること・問題点・対応策を述べる。(400字)
鹿屋体育大・体育 スポーツ総合(推薦) 武道(推薦)	和	文	自己, 保	笑顔は人を前向きにするという新聞記事を読み, 笑顔とスポーツや武道などの身体活動との関係を述べる。(600字)
沖縄県立看護大・看護 看護(一般推薦) 看護(地域推薦)	和	文	人	与えられた文を読み, 非言語コミュニケーションの特徴や沖縄の歴史などに触れ共感力を発揮した経験を書く。(500字)
	和	文	人, 自然, 教科	与えられた文と作図の問題より, コミュニケーションに必要な共感力を高めるための取り組みを提案する。(400字)
	和	文	自然, 教科	正方形と底辺を共有し頂点が正方形の上辺を二分する三角形など図形を描く手順を読み, 作図を行う。
琉球大・医 医(推薦Ⅱ 地域枠セ) 医(推薦Ⅱ 離島北部セ)	英	文	社, 医他, 教科	日本では女性医師は出産などで医療現場を去る現状を紹介する英文より, 女性医師を増やす方法などを述べる。(200字)
	英	文	社, 教科	世界的にたばこ規制の改善が必要だという英文を読み, 喫煙率を下げるために必要な取り組みなどを書く。(180字)
	英	文	科, 医, 教科	医師は患者に適切な対処をする必要性を説く英文より, 医学の分野でのAIの活用について考えなどを述べる。(400字)