

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／工学系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
秋田県立大・システム科学技術 建築環境システム(推薦B) 経営システム工(推薦B) 機械工(推薦B) 知能メカトロニクス(推薦B) 情報工(推薦B)	和	文	自然, 教科	地震のメカニズムについて述べた文より, 広域の自然災害における情報収集の問題点と解決策などを書く。
秋田県立大・生物資源科 応用生物科(推薦B)	和	文	科, 環, 教科	サンゴと褐虫藻の相利共生と白化について述べた文より, サンゴ礁が地球温暖化の指標となる理由などを書く。(260字)
	和	統	科, 教科	アメリカザリガニの共食いや脱皮の仕組みについて述べた文と図より, 生存に不可欠な殻の役割などを書く。(430字)
福島大・理工学群 共生システム理工学類(推薦I)	和	文	社	与えられた文を読み, 人口減によるデメリットがあるとすればそれはどのようなことが考えなどを述べる。(360字)
	和	統	社	与えられた文と表より, 原発事故に伴う放射線被ばくのリスクコミュニケーションで留意すべき点などを書く。(460字)
筑波大・情報学群 情報メディア創成学類(推薦)	和	文	人	論証は前提から結論へ正しく見切ることだという文より, 現代社会が抱える問題の理由と解決策などを述べる。(800字)
	英	統	自然, 教科	放物線に接する方程式の計算方法や結果を説明する英文とグラフより, ある導関数の定義の証明などを行う。
筑波大・理工学群 応用理工学類(推薦)	和	課	自然, 教科	ある自然数で不等式が成り立つことの証明や, 空間内の2点を直径とする球の体積の最小値などを求める。
	和	課	自然, 教科	ある定積分の値や, 関数の極値と極限値, 曲線と2つの直線とで囲まれた図形の面積などを求める。
	英	文	科, 教科	リチウムイオン電池の利点とその問題点を説明する英文を読んで和訳し, 水素燃料電池の問題点などを述べる。(50字)
工学システム学類(推薦)	和	課	自然, 教科	ある定積分の値や2次元平面上の点が放物線上を動くときの最大値などを求め, 導関数の証明を行う。
	和	統	自然, 教科	導体でできたレールに糸でつながれた2本の金属棒を置いて力を加える図より, 糸の張力や速さなどを求める。
	英	統	科, 教科	振り子時計の仕組みを実験し説明する英文と図より, 周期を決める要因や回転が一定となる仕組みなどを書く。(70字)
社会工学類(推薦)	和	統	国, 政, 社, 教科	ケニアの大統領の舗装道路の整備の差別を示す文と図より, 政治形態と道路支出指標との関係などを述べる。(1050字)
筑波技術大・産業技術 総合デザイン(推薦) 産業情報(情報科学)(推薦) 産業情報(システム工学)(推薦)	和	統	社, 自己	日本の人口ピラミッドの変化を示す図より, 引き起こされる問題と解決のためにどう貢献したいかを述べる。(800字)
埼玉大・工 環境社会デザイン(推薦セ)	和	統	社, 科	A I活用による今後の雇用創出・喪失効果の影響を説明する文と図より, 建設業でのA I導入案などを述べる。(1000字)
東京海洋大・海洋資源環境 海洋資源エネルギー(推薦)	和	統	環	日本のエネルギー問題の現状を述べた文と2つの図より, 新エネルギーのメリットとデメリットなどを論じる。(200字)
	英	文	政, 社, 教科	アメリカは不法移民国家であると述べた英文を読み, 不法移民流入の理由やその流入を避ける対策などを書く。(300字)
山梨大・工 機械工(一般推薦) 電気電子工(一般推薦)	和	課	科	欠陥製品や品質虚偽の事例を挙げて社会への影響を考察し, 製品を設計・提供する際に気を付けることを書く。(400字)
	和	統	自然, 教科	2つのスイッチとコンデンサー・電池・抵抗を含む回路図より, 合成容量や電荷量などを求め説明資料を作る。
コンピュータ理工(一般推薦)	和	統	自然, 教科	x y座標の原点を中心として円を描いた図より, 円周上の2点の座標や線分の長さなどを求め説明資料を作る。
	和	課	自然, 教科	微分法を復習する高校生を対象に, 微分法とその応用に関する解説文を数式を用いた3段落構成で作成する。
	英	文	科, 教育, 教科	斜面上のばねに繋がれた物体の上に物体を置いた図より, 上の物体が滑り落ちた際の力のつりあいなどを書く。
情報メカトロニクス工(一般推薦)	和	統	自然, 教科	子どもの書字障がいや判別するソフトを説明する英文より, 集めたデータで小児科医ができることなどを書く。(200字)
	和	統	自然, 教科	3つのガラス形状と断面形状を示す図より, 最も多くのジュースが入るガラスを選択しその理由などを述べる。
	英	文	人, 社, 教科	音源と同方向に観測者が進む際の音波を示す図より, ドップラー効果を応用した装置の例と仕組みなどを書く。
長岡技術科学大・工 (推薦普通科等)	和	文	社, 環	ゲーム症は日常生活に支障がなくてもゲームを続ける特徴があるという英文を読んで要約し, 予防法などを書く。(290字)
富山大・工 工(電気電子工学)(推薦Aセ) 工(知能情報工学)(推薦Aセ) 工(機械工学)(推薦Aセ) 工(生命工学)(推薦Aセ) 工(応用化学)(推薦Aセ)	和	文	社, 環	人口問題に伴う地球環境が存続の危機に瀕しているという文より, 持続可能な社会のための解決策などを書く。(470字)
	和	課	科, 自己	自身が志望するコースの分野で開発してみたい技術や製品を1つ挙げ, その重要性和予想される問題点を書く。(800字)
	和	文	社	共有の牧草地で羊を飼うことを通じて社会的ジレンマを説明する文より, 身近な事例や解決策などを述べる。(800字)
	和	課	社, 科, 自己	高齢化社会で想定される材料工学に関連する課題とその解決策, それを遂行するために必要な能力を述べる。(800字)
	和	課	社, 科	日々の生活における作業のうち将来自動化されたほうがいいものを挙げてその理由を述べ, 実現方法を書く。(800字)
京都府立大・生命環境 環境デザイン(推薦府内)	和	文	文, 人, 経	調和が損なわれた日本の美意識を再生する必要性を述べた文より, 本来の姿の再生のための方策などを書く。(500字)
	英	文	社, 生, 教科	ある照明デザイナーの考えを紹介する英文を読み, 環境デザインに対する考えをタイトルをつけて論じる。(600字)
島根大・総合理工 機械・電気電子工(推薦I) 機械・電気電子工(推薦I地域貢献)	和	課	自然, 教科	ドップラー効果が生じる現象について, 電波を用いて車の速度を求める方法の説明などを行う。(100字)
	和	課	自然, 教科	座標平面において, 中心が点(0, 0)であり半径が2である円Cの方程式などを求める。

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
島根大・総合理工 知能情報デザイン(推薦Ⅰ) 知能情報デザイン(推薦Ⅰ地域貢献)	和	課	自然, 教科	自然数の組(a, b)においてある条件で集合Aを定義するとき, $(9, x) \in A$ となる自然数などを求める。
	和	文	自然, 教科	4つの手順でアルゴリズムの定義を述べた文より, 入力した値とアルゴリズムの出力結果との関係などを書く。
	和	統	自然, 教科	4種類のカードの色と図柄を合わせる条件のカード操作を説明する文と表より, 組み合わせなどを答える。
	和	統	自然, 教科	いびつな形のコイン投げ試行を40回行った結果図より, コインの表と裏が出るそれぞれの確率などを求める。
建築デザイン(推薦Ⅰ) 建築デザイン(推薦Ⅰ地域貢献)	和	文	社	自然災害による被害を防ぐには建造物の脆弱性の克服が重要だという文より, できる対策などを記述する。(600字)
	和	写	社	松江城と近年建設された建物の写真より, 城下町に新しい建物を計画する際に注意する事柄などを述べる。
岡山大・環境理工 環境デザイン工(推薦Ⅱセ)	和	統	国, 環	人間活動に起因する諸問題に取り組む開発目標について述べた文と表より, 環境問題の目標などを述べる。(600字)
	和	統	経, 福	一般会計歳入歳出の年度比較などを述べた文と図より, 今後の社会基盤のあり方や維持管理について述べる。(600字)
	英	統	社, 教科	予期せぬ災害に対し住民が認識をもつ必要があると述べた英文と図より, 大規模災害に大事なことなどを書く。(600字)
長崎県立大・情報システム 情報システム(推薦県内) 情報システム(推薦県外)	和	文	科	自動計算を行う階差関数を説明する文を読み, 機械化されていないものが実現したときの効果などを書く。(400字)
	英	文	科, 教科	某会社が他社の半導体素子の採用を検討した内容の英文を読み, 他社の半導体素子の問題点などを書く。(140字)
情報セキュリティ(推薦)	和	文	科	自動計算を行う階差関数を説明する文を読み, 機械化されていないものが実現したときの効果などを書く。(400字)
	和	統	社	九州の各県を回る移動手段を示した図を見て, 出発した県に再び戻るための移動方法と理由などを書く。
鹿児島大・工 機械工(推薦Ⅰ)	和	課	科, 環	ロボットと人間が協働作業を行う場合の課題と解決方法・電力の安定供給と温室効果ガス抑制の対策を書く。
	和	文	自然, 教科	床に重ねた2つの板の運動時の摩擦係数・温度の違う2つの水を混ぜた水温など, 計算を行い値を求める。
建築(推薦Ⅱセ)	和	統	生, 教科	発泡スチロールの立方体を用いて立体造形物を制作し, 立体造形物の制作意図と切断面の設定意図などを書く。(200字)