

小論文テーマ一覧

国公立大学／推薦入試／生活科学・芸術系統

大学名・学部名 学科(専攻(コース))(日程/方式)	言語	出題形式	分野	出題内容
山形県立米沢栄養大・健康栄養 健康栄養(推薦)	英	文	保, 教科	与えられた英文を読み, 日米のダイエットの考え方の違いをまとめ理想的なダイエットの方法などを述べる。(400字)
福島大・人文社会学群 人間発達文化学類(芸術・表現)(推薦Ⅰ音楽)	和	文	芸	与えられた文を読んで要約し, ある音楽家の音楽美学や信念・作品理解について経験などを交え考えを述べる。(1000字)
人間発達文化学類(芸術・表現)(推薦Ⅰ美術)	和	文	芸	与えられた文を読んで要約し, 色彩の遠近法と絵画表現に関する考えを自身の知識や経験を交えて論じる。(1000字)
富山大・芸術文化 芸術文化(推薦b)	和	文	文, 生	食物を仲間と楽しむ人間の食事のあり方が失われているという文を読み, 自身が感じる食の変化などを述べる。(750字)
静岡文化芸術大・文化政策 芸術文化(公募制推薦公募制)	和	文	文, 人, 教育	若者にとって卒業式のような学校でのセレモニーが肥大化したという文を読み, 内容説明を行い考えを書く。(830字)
静岡文化芸術大・デザイン デザイン(公募制推薦公募制)	和	文	芸	洋服が美術館に展示される時代になったという文より, ファッションが文化として成立する方法などを述べる。(430字)
京都府立大・生命環境 食保健(推薦府内)	和	統	生	実際に摂取したエネルギー量と推定された量との相関図より, 読み取れる現象について考えなどを述べる。(300字)
	和	統	生	性・年齢階級別のエネルギー摂取量と望ましい摂取量を示す図より, 問題点とその解決策などを述べる。(400字)
	英	文	自己, 教科	今までに出会ったよいロールモデルを論じた英文より, 自身がなりたいロールモデルについて考えなどを書く。(700字)
兵庫県立大・環境人間 環境人間(食環境栄養)(推薦)	和	文	科	A Iは人間と違い志向性を共有しないという文より, A Iによる育児やテクノロジー依存への考えなどを書く。(680字)
	和	統	社	人々の相互理解・支え合いの重要性を述べた文と図より, バリアフリー水準底上げのための対策などを書く。(800字)
	英	文	教育, 教科	学校で個々の才能を伸ばす重要性を述べた英文より, 学校教育の重要性や難しさに対する意見などを書く。(700字)
島根県立大・人間文化 保育教育(県内高校推薦セ) 保育教育(自己推薦セ)	和	写	社	メディアによる情報と実際のあり様を示す文と写真より, 問題点を指摘し問題解決の力の教育法を論じる。(800字)
岡山県立大・保健福祉 栄養(推薦) 保健福祉(子ども学)(推薦)	和	文	環	プラスチック海洋汚染の現状と世界各地での対応策を紹介する文より, 身近な例を挙げて対応策などを書く。(550字)
	和	統	国, 教育	小学校入学前の外国籍児童を支援する取り組みを紹介する文と図表より, ともに学ぶことの意義などを書く。(520字)
新見公立大・健康科 健康保育(推薦全国公募セ) 健康保育(推薦地域新見市セ)	和	文	人	アウトプットの方法を持たない情報は知識としての価値を持たないと主張する文より, 自分の考えなどを書く。(600字)
尾道市立大・芸術文化 美術(推薦)	和	課	芸	自分の制作する作品について, どのような「場」でどのように人々と接点を持つことが望ましいかを述べる。(600字)
長崎県立大・看護栄養 栄養健康(推薦県内セ)	和	文	文, 生	時代とともに日本の食文化も変化してきたという文より, 現代の日本では1日何食がよいか考えなどを述べる。(350字)
	英	文	科, 教科	人間の体にとって大切な水を説明する英文より, 無人島滞在時に食料と水のどちらを選ぶか考えなどを書く。(350字)
琉球大・農 亜熱帯生物資源科(健康栄養科学)(推薦Ⅰ)	和	文	科, 医他	保険医療へのA I導入で課題解決への対応を説く文より, メタボを発症した人への食の改善方法などを書く。(1200字)